ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

	La scuola si impegna a…	La famiglia si impegna a …	L'alunno/a si impegna a …
POF - PTOF e Regolamento d'Istituto	Formulare un POF e un PTOF rispondente ai bisogni dell'alunno e proporre un Regolamento d'Istituto essenziale ed esaustivo.	Conoscere il POF, il PTOF ed il Regolamento e condividerne i contenuti. Collaborare con la scuola nella definizione/modifica di tali documenti.	Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche.
Responsabilità	Favorire un ambiente adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno e al suo successo scolastico.	Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza in confronto ad altri impegni extrascolastici.	Considerare la scuola il principale impegno.
Vita sociale	Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.	Condividere con la scuola le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri e delle cose di tutti in modo da dare continuità all'azione educativa.	Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e rispettarle, garantendo a se stessi e ai compagni il diritto allo studio.
Interventi educativi	Promuovere negli alunni un comportamento corretto e, se necessario, dare sanzioni che abbiano un significato formativo nel rispetto del Regolamento d'Istituto.	Condividere e sostenere le sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere il figlio sulla loro finalità educativa.	Rispettare il Regolamento d'Istituto, evitando comportamenti non adeguati.. Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.
Interventi didattici individualizzati	Portare tempestivamente a conoscenza dell'alunno e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico e predisporre interventi di recupero.	Prendere periodico contatto con gli insegnanti (ricevimento e udienze) e cooperare con loro per l'attuazione di strategie di recupero/miglioramento dei comportamenti.	Seguire le indicazioni degli insegnanti, dimostrare sempre il necessario impegno nello studio, approfittare delle strategie di recupero attuate dalla scuola.
Tempi	Garantire il monte ore previsto nel rispetto del calendario scolastico annuale.	Garantire la regolarità della frequenza e la puntualità del figlio e giustificare sul libretto le eventuali assenze, ritardi, permessi di uscita e/o entrata. Firmare gli avvisi e controllare settimanalmente le valutazioni.	Rispettare l'orario scolastico; presentarsi con la giustificazione firmata dai genitori per le assenze, i ritardi, i permessi d'uscita/entrata; far firmare tutte le comunicazioni.

Compiti a casa	Assegnare i compiti a casa in coerenza col percorso didattico, tenendo conto delle possibilità e capacità degli alunni di gestire il tempo necessario alla loro esecuzione.	Monitorare lo svolgimento dei compiti assegnati, limitandosi a controllare la loro esecuzione.	Prendere nota dei compiti assegnati, svolgerli regolarmente, studiare con assiduità.
Valutazione	Controllare con regolarità gli elaborati, correggerli in tempi brevi e garantire la trasparenza della valutazione.	Collaborare per potenziare, nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo anche il valore formativo dell'errore.	Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento. Riferire in famiglia, correttamente, le valutazioni degli insegnanti.

Crema ,

Il Dirigente Scolastico

.....

Il Genitore

.....