FATTORI DI EMERGENZA O RISCHIO NELLA SCUOLA

Per definizione l'emergenza è un fatto, una situazione, una circostanza diversa da tutti gli avvenimenti che si presentano normalmente alle persone.

Di fronte ad un'emergenza ciascuno di noi compie azioni per garantire la propria incolumità e ridurre i danni causati da essa. Ogni ambiente presenta degli elementi di rischio che possono essere acuiti da comportamenti talvolta irresponsabili compiuti dalle persone che vi si trovano (noncuranza del pericolo, eccesso di disinvoltura, disattenzione, fretta, imprudenza, scherzi pericolosi…).

Osserviamo gli spazi che ci circondano e individuiamo i comportamenti adeguati per agire con consapevolezza nella quotidianità e nei momenti di emergenza. L'adozione di un comportamento responsabile ci aiuta a prevenire il verificarsi di azioni di rischio che potrebbero mettere a repentaglio la nostra incolumità e quella degli altri.

PROGETTO SICUREZZA I.C. CREMA 1

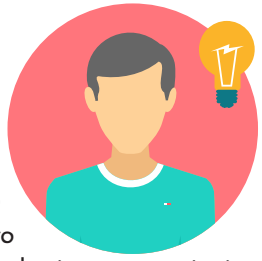


E' normale che una situazione di potenziale pericolo crei uno stato di tensione emotiva negli adulti e negli studenti.
In un sistema complesso e con alta concentrazione di persone, come la scuola, tale situazione può portare ad un comportamento con reazioni irrazionali (panico).
Per fronteggiare efficacemente tale condizione, evitando reazioni pericolose per sé e per la collettività, è necessario conoscere bene l'ambiente in cui l'emergenza si evolve (la planimetria dell'edifico e la disposizione delle vie di fuga), sapere che comportamenti mettere in atto (le procedure operative sopra elencate), essere preparati alla situazione (comportamenti appresi durante le prove di evacuazione).
Ricorda che la tua scuola è organizzata per affrontare situazioni di emergenza, è dotata dei necessari dispositivi di sicurezza e dispone di personale formato per fronteggiare tali emergenze.

Saranno effettuate DUE PROVE DI SFOLLAMENTO durante l'anno scolastico che ti permetteranno di prendere confidenza con i comportamenti che devi tenere (e servirà ai responsabili della sicurezza per testare il piano di evacuazione ed apportare le eventuali necessarie modifiche per il suo miglioramento).

Come vedi sei un attore importante del "Progetto sicurezza" e pertanto ti chiediamo di collaborare in modo serio ed efficace.

CONOSCERE E GESTIRE LE EMERGENZE



La possibilità che si verifichi una situazione di pericolo, che renda necessaria l'evacuazione parziale o totale dell'edificio scolastico, può manifestarsi per le cause più disparate. Gli eventi che potrebbero richiedere tale procedura sono generalmente i seguenti: incendi chi si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico, crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola, ordigno esplosivo all'interno della scuola, allagamento, inondazione, alluvione, emergenza elettrica, evento sismico, emergenza tossico nociva, attacco terroristico, ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal dirigente scolastico o dal personale scolastico presente.
Per fronteggiare queste situazioni di emergenza è necessario addestrarsi ad affrontarle perché la conoscenza del tragitto e del comportamento da tenere permette di affrontare la situazione di pericolo con atteggiamento razionale e corretto, consentendo un'azione pianificata di spostamento da un luogo pericoloso ad un luogo sicuro.



E' fondamentale con l'aiuto degli insegnanti di classe:
- **conoscere le informazioni** di base connesse con la gestione delle emergenze e dell'evacuazione della scuola in caso di pericolo;
- individuare l'**allievo aprifila**, con il compito di aprire le porte e condurre i compagni verso l'area di raccolta e l'**allievo chiudifila**, con il compito di verificare che nessuno si attardi in aula e chiudere la fila;
- **visionare le planimetrie** indicanti le uscite di emergenza, le vie di fuga, i punti di raccolta fissati affisse nei locali della scuola; si raccomanda di familiarizzare con queste indicazioni per individuare e memorizzare la via di fuga appropriata da parte di ogni studente dell'istituto;
- **affrontare** con attenzione e serietà **le simulazioni di emergenza** e le esercitazioni pratiche del piano di evacuazione per verificare l'adeguatezza dei modi e dei tempi di sfollamento dall'edificio;
- al termine di ogni esercitazione pratica, con l'aiuto dell'insegnante di classe, gli alunni devono svolgere un'**analisi critica** dei comportamenti tenuti al fine di individuare e rettificare atteggiamenti non idonei emersi durante la prova.

REGOLE GENERALI DA RISPETTARE

1 Attenersi alle disposizioni che regolano l'entrata e l'uscita dall'edificio scolastico.
2 Osservare sempre la segnaletica di sicurezza o gli ordini scritti.
3 Mantenere ordine e pulizia in tutti i locali.
4 Avvisare subito l'insegnante o il personale della scuola in caso di un inconveniente.
5 Nei laboratori e in palestra le attività devono essere svolte sotto la stretta sorveglianza da parte dell'insegnante che indicherà i modi di corretto utilizzo delle varie attrezzature e responsabilizzerà gli alunni affinché rispettino le regole.

3 E' vietato andare in luoghi il cui l'accesso è riservato.
4 E' vietato usare le uscite di emergenza se non per motivi di necessità.
5 E' vietato fumare in tutti i locali dell'edificio scolastico, negli spazi esterni e pertinenti.
6 In tutti i locali è vietato correre, spingersi o compiere azioni che possano determinare situazioni di pericolo.
7 E' vietato ingombrare i corridoi, le porte,le vie di esodo e le uscite di sicurezza.
10 E' vietato appoggiare contenitori di qualsiasi tipo di liquido sulle attrezzature scolastiche (computer, fotocopiatori…).

NORME DI COMPORTAMENTO AL SEGNALE D'ALLARME

In occasione di emergenze, se è necessario allertare l'intera popolazione scolastica, è previsto l'utilizzo della campanella. L'allarme può essere dato anche a voce, con tromba ad aria compressa, con il sistema porta a porta laddove siano necessarie comunicazioni diverse dall'allarme generale.



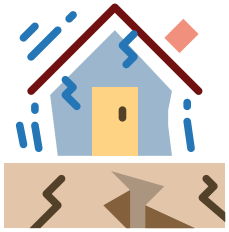
NORME DI COMPORTAMENTO GENERALI

Alla diramazione dell'allarme

1. Mantieni la calma.
2. Interrompi subito ogni attività.
3. Lascia tutto l'equipaggiamento.
4. Attieniti alle indicazioni dell'insegnante.
5. Incolonnati dietro l'aprifila.
6. Ricordati di non spingere, non gridare e non correre.
7. Segui le vie di fuga indicate.
8. Raggiungi la zona di raccolta assegnata.
9. Alla fine dell'emergenza rientra in classe solo se è stata data l'autorizzazione dal Dirigente Scolastico.

1 E' vietato usare l'ascensore.
2 E' vietato rientrare nei locali.
3 E' vietato marciare controcorrente al flusso di evacuazione e/o fermarsi nei punti di transito.
4 E' vietato allontanarsi a piedi, con autovetture o altri veicoli.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO



1. Mantieni la calma.
2. Se ti trovi in luogo chiuso: non precipitarti fuori. Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti. Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo, potrebbero ferirti.
Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona dl raccolta assegnata.
3. Se sei all'aperto: allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti. Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te, se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina. Non avvicinarti ad animali spaventati.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO

1. Mantieni la calma.
2. Se l'incendio si é sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta. Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto). Non spalancare mai una porta dietro cui é in atto un incendio: l'apporto improvviso di ossigeno alimenta le fiamme che possono investire il volto di chi si trova davanti alla porta.



3. Se l'incendio è fuori dalla tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati. Apri la finestra e, senza esporti troppo, chiedi soccorso.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI NUBE TOSSICA



1. Mantieni la calma.
2. Rientra immediatamente in classe, chiudi repentinamente ed accuratamente porte e finestre. Attendi aiuti ed istruzioni.

Dichiaro di aver preso visione dell'informativa sui rischi e la sicurezza nella scuola.

Crema , ……

L'alunno/a …… Il genitore ……

I.C. CREMA UNO
SEGNALI E PROCEDURE D'EMERGENZA

EVACUAZIONE



- SUONO CONTINUO DELLA CAMPANELLA
- USCIRE DALLA SCUOLA IN MODO RAPIDO E ORDINATO

NUBE TOSSICA



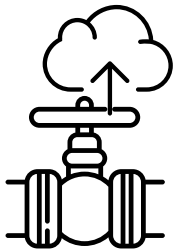
- SUONO DELLA CAMPANELLA:
  5 SQUILLI INTERMITTENTI
  (SUONO MEZZO SECONDO –
  PAUSA MEZZO SECONDO PER 5 VOLTE)
- CHIUDERE E SIGILLARE PORTE E FINESTRE

TERREMOTO



- SUONO DELLA CAMPANELLA: 3 SQUILLI INTERMITTENTI
- DURANTE IL SISMA METTERSI AL RIPARO SOTTO IL BANCO
- AL TERMINE DEL SISMA USCIRE DALLA SCUOLA DOPO IL SUONO CONTINUO DELLA CAMPANELLA O ALLARME DATO A VOCE O CON TROMBA AD ARIA COMPRESSA

FUGA DI GAS



- ALLARME DATO A VOCE
  O CON TROMBA AD ARIA COMPRESSA
  (SUONO MEZZO SECONDO – PAUSA MEZZO SECONDO PER 4 VOLTE)
- APRIRE PORTE E FINESTRE