

# Cronisti in classe QN IL GIORNO 2022 20<sup>a</sup> edizione



## A proposito di DaD: caro ministro Bianchi...

Gli alunni della classe quinta A di Borgo San Pietro scrivono una lettera a nome di tutti i genitori e gli studenti della loro scuola

**Caro Ministro Bianchi**, faccia qualcosa per aiutarci durante le ore della Didattica a Distanza. Purtroppo vi sono tanti problemi. La connessione è lenta, lo schermo degli insegnanti si oscura spesso, le voci si sentono poco e tante volte sono meccaniche, oppure si sentono a tratti ed è davvero difficile seguire il filo delle lezioni.

**Non vogliamo** assolutamente rinunciare a questa opportunità dal momento che ci ha aiutati in tanti momenti difficili, soprattutto si è resa necessaria per continuare il percorso di apprendimento in questo periodo di pandemia ... vogliamo solo aggiungere alla quantità delle ore in DaD anche caratteristiche per alzare il livello di qualità...".

**Comincia** così la lettera che gli studenti e le studentesse della classe quinta A della scuola primaria di Borgo San Pietro, hanno deciso di scrivere al Ministro

### FORMAZIONE

**Servono corsi di formazione sulle tecnologie avanzate**



Le lezioni a distanza si affrontano in modo diverso e si continua con l'apprendimento

dell'Istruzione, per raccontare le problematiche che si incontrano quotidianamente durante le lezioni da casa, per parlare delle loro esperienze positive e delle criticità di una scuola che conta circa mille alunni ed è collocata in una storica cittadina dal dolce nome di "Crema".

**Le statistiche** diffuse dai mezzi

di comunicazione e lo stesso Ministro dell'Istruzione, hanno detto che la maggior parte degli studenti negli ultimi mesi del 2021 era in classe, è vero, ma soprattutto dopo la ripresa delle vacanze natalizie le classi in DaD sono aumentate. Così è accaduto anche nell'Istituto Comprensivo 1: le classi che doveva-

no seguire le lezioni attraverso la connessione on line sono aumentate in ogni plesso, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 1° Grado.

**Nel plesso** di Borgo San Pietro lo stabile che ospita la scuola è abbastanza vecchio, la connessione è ballerina e quando i collegamenti sono tanti spesso si

interrompe il flusso dei dati e i ragazzi a casa perdono il filo del discorso, la voce dell'insegnante va e viene oppure proprio non si sente.

**Il Dirigente** ha messo a disposizione un tecnico per risolvere i problemi e ha fatto tutto ciò che è di sua competenza per la cablatura dell'edificio, ma non tutto è stato risolto. "Caro Ministro, la Didattica a Distanza è un modo ingegnoso per lavorare a casa come se fossimo in classe, stiamo un po' di più in famiglia, ma a volte è davvero molto faticoso ... gli insegnanti si impegnano a preparare le attività e così anche i nostri genitori". continua la lettera dei bambini. "Se proprio ci vuole aiutare vogliamo chiedere anche qualche corso di formazione in più dedicato agli insegnanti sull'uso dei nuovi strumenti e delle nuove tecnologie, così che possano essere sempre informati sulle modalità di preparare lezioni accattivanti, lo stesso potrebbe servire anche ai nostri genitori, che sono davvero preoccupati per questa situazione e temono che la DaD ci possa creare molte lacune viste le tante ore in presenza che stiamo perdendo- dicono ancora.

### Focus

## La Jamboard, un utile strumento tecnologico per condividere le opinioni in una classe virtuale

Lezioni a distanza con lo schermo del computer che diventa una lavagna interattiva e condivisa

**Autosorveglianza**, quarantena, tamponi, mascherine, gel e distanziamento sono diventate parole di uso quotidiano. Così come le sigle DaD e DDI fanno parte delle discussioni in famiglia. Anche quest'anno le lezioni in presenza si sono alternate e quelle a distanza. Le nuove piattaforme a disposizione delle scuole consentono agli studenti la creazione di spazi virtuali che diventano delle vere e proprie

"piazze" per lo scambio di opinioni e di discussione. Gli studenti e studentesse della classe quinta A di Borgo San Pietro hanno programmato un "debate" virtuale sull'argomento della Didattica a Distanza e della Didattica Digitale Integrata utilizzando proprio uno strumento messo a disposizione delle scuole dalla piattaforma GSUITE,

### AUTENTICITÀ

**L'ostacolo principale è la difficoltà di connessione della rete nelle scuole**

cioè la Jamboard. Ognuno ha scritto sulla lavagna virtuale rispondendo a domande guida, ha intervistato familiari e condiviso i pensieri e i suggerimenti raccolti in modo simultaneo con i compagni di classe e le insegnanti. Il risultato è stato davvero interessante.

**Oltre alla discussione** è stato creato anche un sondaggio su gradimento e problematiche della Didattica a Distanza, con l'uso di Google Moduli, un altro strumento utilissimo. Il lavoro interdisciplinare è stato istruttivo e sono stati creati numerosi grafici che sono stati analizzati dagli esperti... della quinta A.

### LA REDAZIONE

**Istituto Comprensivo Crema Uno Scuola Primaria di Borgo San Pietro (CR) Classe 5<sup>A</sup> - Docente: Rosaria Brusaferrì**

