ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

CURRICOLO VERTICALE

di Cittadinanza

A.S. 2018 -2019

Premessa

L'insegnamento e apprendimento di Cittadinanza e Costituzione si pone come obiettivo irrinunciabile dell'azione di tutte le scuole. Esso implica certamente una dimensione propria, all'interno delle discipline, ma più ancora una dimensione trasversale, che tenga conto della maturazione di atteggiamenti personali positivi e di condotte civico-sociali esercitabili all'interno della scuola, per porre le basi di una vera e propria Cittadinanza Attiva. (vedi *L. n.169 del 30.10.2008 "Cittadinanza e Costituzione"*)

Le *Indicazioni Nazionali* pongono inoltre l'accento sulla "costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che indicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola."

All'interno di questo quadro riassuntivo le attività delle singole discipline si armonizzano e concorrono ad una formazione globale della persona e del Cittadino.

Anche la valutazione delle Competenze Sociali e Civiche è il risultato di più dimensioni,espresse attraverso precisi indicatori

INDICATORI / AMBITO	**COMPETENZA**	**ABILITÀ**
1)Si prende cura di se stesso, degli altri, dell'ambiente.	**COMPETENZA SOCIALE E CIVICA.** ✓ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sè, confronto e dialogo. ✓ Assumere atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Primaria e secondaria: 1. Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale 2. Mettere in atto comportamenti di autocontrollo di fronte a frustrazioni e insuccessi 3. Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui 4. Rispettare gli strumenti scolastici personali e comuni 5. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà 6. Assumere incarichi e portarli a termine con senso di responsabilità 7. Individuare i propri punti di forza e debolezza e agire su di essi in modo consapevole.

2)Assume atteggiamenti collaborativi e cooperativi	**COMPETENZA SOCIALE E CIVICA.** ✓ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sè, confronto e dialogo. ✓ Assumere atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria **SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA** ✓ Pianificare e organizzare il lavoro, per realizzare semplici progetti	Primaria: 1. Individuare le differenze presenti nei gruppi di appartenenza, rispettando le persone che le portano 2. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà 3. Formulare proposte di lavoro e di gioco, confrontare le proprie idee con quelle altrui 4. Convincere o dissuadere gli altri con argomentazioni logiche 5. Collaborare nelle attività di gruppo,assumendo un ruolo attivo Secondaria: 5. Partecipare alle attività di gruppo , confrontandosi con gli altri e valutando le varie soluzioni proposte 6. Discutere e argomentare in gruppo, mettendo in luce gli aspetti positivi e negativi di una tesi/scelta/opzione.
3)Elabora idee e svolge azioni per migliorare la vita quotidiana a scuola	**COMPETENZA SOCIALE E CIVICA.** ✓ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sè, confronto e dialogo. **SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA** ✓ Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.	Primaria: 1. Rispettare gli strumenti scolastici personali e comuni 2. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà 3. Individuare e attuare comportamenti utili alla salvaguardia dei beni comuni e dell'ambiente 4. Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali e formulare ipotesi di soluzioni Secondaria:Attuare soluzioni e valutare i risultati, suggerendo correttivi e miglioramenti. 5. Attuare soluzioni e valutare i risultati, suggerendo correttivi e miglioramenti.

INDICATORI / AMBITO	COMPETENZA	ABILITÀ
1)Si prende cura di se stesso, degli altri, dell'ambiente.	**COMPETENZA SOCIALE E CIVICA.** ✓ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sè, confronto e dialogo. ✓ Assumere atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Primaria e secondaria: 1. Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale 2. Mettere in atto comportamenti di autocontrollo di fronte a frustrazioni e insuccessi 3. Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui 4. Rispettare gli strumenti scolastici personali e comuni 5. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà 6. Assumere incarichi e portarli a termine con senso di responsabilità 7. Individuare i propri punti di forza e debolezza e agire su di essi in modo consapevole.
2)Assume atteggiamenti collaborativi e cooperativi	**COMPETENZA SOCIALE E CIVICA.** ✓ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sè, confronto e dialogo. ✓ Assumere atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria **SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA** ✓ Pianificare e organizzare il lavoro, per realizzare semplici progetti	Primaria: 1. Individuare le differenze presenti nei gruppi di appartenenza, rispettando le persone che le portano 2. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà 3. Formulare proposte di lavoro e di gioco, confrontare le proprie idee con quelle altrui 4. Convincere o dissuadere gli altri con argomentazioni logiche 5. Collaborare nelle attività di gruppo,assumendo un ruolo attivo Secondaria: 5. Partecipare alle attività di gruppo , confrontandosi con gli altri e valutando le varie soluzioni proposte 6. Discutere e argomentare in gruppo, mettendo in luce gli aspetti positivi e negativi di una tesi/scelta/opzione.

3)Elabora idee e svolge azioni per migliorare la vita quotidiana a scuola	**COMPETENZA SOCIALE E CIVICA.** ✓ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sè, confronto e dialogo. **SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA** ✓ Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.	Primaria: 1. Rispettare gli strumenti scolastici personali e comuni 2. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà 3. Individuare e attuare comportamenti utili alla salvaguardia dei beni comuni e dell'ambiente 4. Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali e formulare ipotesi di soluzioni Secondaria: Attuare soluzioni e valutare i risultati, suggerendo correttivi e miglioramenti. 5. Attuare soluzioni e valutare i risultati, suggerendo correttivi e miglioramenti.

4)Rispetta le regole e il regolamento scolastico	**COMPETENZA SOCIALE E CIVICA** ✓ Comprendere il significato delle regole della convivenza sociale e rispettarle.	Primaria e Secondaria: 1. Individuare e rispettare i ruoli 2. Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola 3. Rispettare le regole di convivenza e di organizzazione del lavoro 4. Rispettare il regolamento scolastico 5. Conoscere e rispettare codici, leggi e Costituzione.
5)Si dimostra disponibile ad apprendere e assume il ruolo di protagonista del proprio processo di apprendimento attraverso l'impegno.	**IMPARARE AD IMPARARE** Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	Primaria: 1. Saper gestire materiali e attività 2. Svolgere le consegne,a scuola e a casa 3. Saper organizzare tempi e strumenti di lavoro; Secondaria: 4. Utilizzare strategie di autocorrezione 5. Mantenere la concentrazione sul compito per i tempi necessariOrganizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro 6. Organizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro

4)Rispetta le regole e il regolamento scolastico	**COMPETENZA SOCIALE E CIVICA** ✓ Comprendere il significato delle regole della convivenza sociale e rispettarle.	Primaria e Secondaria: 1. Individuare e rispettare i ruoli 2. Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola 3. Rispettare le regole di convivenza e di organizzazione del lavoro 4. Rispettare il regolamento scolastico 5. Conoscere e rispettare codici, leggi e Costituzione.
5)Si dimostra disponibile ad apprendere e assume il ruolo di protagonista del proprio processo di apprendimento attraverso l'impegno.	**IMPARARE AD IMPARARE** Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	Primaria: 1. Saper gestire materiali e attività 2. Svolgere le consegne,a scuola e a casa 3. Saper organizzare tempi e strumenti di lavoro; Secondaria: 4. Utilizzare strategie di autocorrezione 5. Mantenere la concentrazione sul compito per i tempi necessariOrganizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro 6. Organizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro