

## ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

## CURRICOLO VERTICALE di Cittadinanza

## Linee guida riferite alla didattica a distanza (attività in ambiente *Classroom* e/o mediate da strumenti digitali)

## **Premessa**

L'insegnamento e apprendimento di Cittadinanza e Costituzione si pone come obiettivo irrinunciabile dell'azione di tutte le scuole. Esso implica certamente una dimensione propria, all'interno delle discipline, ma più ancora una dimensione trasversale, che tenga conto della maturazione di atteggiamenti personali positivi e di condotte civico-sociali esercitabili all'interno della scuola, per porre le basi di una vera e propria Cittadinanza Attiva. (vedi *L. n.169 del 30.10.2008 "Cittadinanza e Costituzione"*)

Le *Indicazioni Nazionali* pongono inoltre l'accento sulla "costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che indicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola."

All'interno di questo quadro riassuntivo le attività delle singole discipline si armonizzano e concorrono ad una formazione globale della persona e del Cittadino.

Anche la valutazione delle Competenze Sociali e Civiche è il risultato di più dimensioni, espresse attraverso precisi indicatori.

1

INDICATORI	COMPETENZA	ABILITÀ
/ AMBITO		
1) Si prende cura di se stesso, degli altri, dell'ambiente.	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA.  ✓ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sè, confronto e dialogo.  ✓ Assumere atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	<ol> <li>Primaria e Secondaria:         <ol> <li>Mettere in atto comportamenti corretti nel lavoro in ambiente Classroom, in video conferenza e in generale nell'interazione mediata dagli strumenti digitali.</li> <li>Mettere in atto comportamenti di autocontrollo di fronte a frustrazioni e insuccessi in ambiente Classroom, in video conferenza e in generale nell'interazione mediata dagli strumenti digitali.</li> <li>Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui in ambiente Classroom, in video conferenza e in generale nell'interazione mediata dagli strumenti digitali.</li> </ol> </li> <li>Rispettare gli strumenti scolastici personali e/o forniti dalla scuola.</li> <li>Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.</li> <li>Assumere incarichi e portarli a termine con senso di responsabilità.</li> <li>Individuare i propri punti di forza e debolezza e agire su di essi in modo consapevole.</li> </ol>
2) Assume atteggiamenti collaborativi e cooperativi.	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA.  ✓ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sè, confronto e dialogo.  ✓ Assumere atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.  SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA  ✓ Pianificare e organizzare il lavoro, per realizzare semplici progetti.	<ol> <li>Primaria e Secondaria</li> <li>Individuare le differenze presenti nei gruppi di appartenenza, rispettando le persone che le portano.</li> <li>Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.</li> <li>Formulare proposte di lavoro e di interazione mediata dagli strumenti digitali, confrontare le proprie idee con quelle altrui.</li> <li>Convincere o dissuadere gli altri con argomentazioni logiche in ambiente Classroom, in video conferenza e in generale nell'interazione mediata dagli strumenti digitali.</li> <li>Collaborare con docenti e compagni in ambiente Classroom, in video conferenza e in generale nell'interazione</li> </ol>

		mediata dagli strumenti digitali, assumendo un ruolo attivo.  Secondaria:  Discutere e argomentare in gruppo, mettendo in luce gli aspetti positivi e negativi di una tesi/scelta/opzione in ambiente Classroom, in video conferenza e in generale nell'interazione
3) Elabora idee e	COMPETENZA SOCIALE E	mediata dagli strumenti digitali. Primaria:
svolge azioni per migliorare la vita quotidiana relativamente alla attività di didattica a distanza.	CIVICA.  ✓ Sviluppare  modalità  consapevoli di  esercizio della  convivenza civile,  di consapevolezza  di sè, confronto e  dialogo.	<ol> <li>Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.</li> <li>Individuare e attuare comportamenti utili alla salvaguardia dei beni comuni e dell'ambiente.</li> <li>Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali e formulare ipotesi di soluzioni.</li> </ol>
	SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA  ✓ Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.	Secondaria: 4. Attuare soluzioni e valutare i risultati, suggerendo correttivi e miglioramenti.
4) Rispetta le regole e il regolamento scolastico nelle attività in ambiente <i>Classroom</i> e nei collegamenti in video conferenza.	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA  ✓ Comprendere il significato delle regole della convivenza sociale e rispettarle.	Primaria e Secondaria:  1. Individuare e rispettare i ruoli.  2. Partecipare alla costruzione di regole di convivenza.  3. Rispettare le regole di convivenza e di organizzazione del lavoro.
5) Si dimostra disponibile ad apprendere e assume il ruolo di protagonista del proprio processo di apprendimento attraverso l'impegno.	IMPARARE AD IMPARARE Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	Primaria:  1. Saper gestire materiali e attività.  2. Svolgere le consegne,nei momenti di lezione sincrona ed asincrona, nello svolgimento delle consegne (individuali o di gruppo) assegnate; inviare puntualmente ai docenti gli elaborati richiesti.  3. Saper organizzare tempi e strumenti di lavoro in ambiente Classroom, in video conferenza e in generale nell'interazione mediata dagli strumenti digitali.
		Secondaria: 4. Utilizzare strategie di autocorrezione.

<ol> <li>Mantenere la concentrazione sul compito per i tempi necessari durante le attività di lezione sincrona.</li> </ol>
<ol> <li>Organizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro.</li> </ol>