

# MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO

## GIUGNO 2018

(presentato in Collegio docenti in data 22/06/18)

OBIETTIVO	AZIONI	STATO	PUNTI DI FORZA	CRITICITÀ	MODIFICHE E MIGLIORAMENTI	ASPETTI REPLICABILI
1	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j	COMPLETATE NEI TEMPI PREVISTI	Partecipazione dei docenti alle riunioni previste ed alla formazione sulla normativa della valutazione. Elaborazione di: <ul style="list-style-type: none"><li>- un curriculum verticale per competenze per tutte le discipline;</li><li>- compiti di realtà per tutte le classi e per tutte le discipline;</li><li>- uno strumento di valutazione del comportamento per competenze di cittadinanza;</li><li>- descrittori del livello di apprendimento raggiunto.</li></ul> Adozione del modello ministeriale di certificazione delle competenze. Apertura del registro elettronico alle famiglie sugli argomenti di lezione e i documenti di valutazione.	NESSUNA	NESSUNO	Tempistica e modalità con un nuovo obiettivo: la creazione di modelli di valutazione per competenze.
2	a, b, c, d, e, f, g, h	COMPLETATE NEI TEMPI PREVISTI	Impegno degli insegnanti a sperimentare e collaborare. Presenza di validi esperti interni ed esterni al personale scolastico. Coinvolgimento della comunità di quartiere. Realizzazione di eventi in collaborazione con gli enti del territorio. Partecipazione a formazione con enti del territorio ed Associazioni dei genitori.	Sospensione dell'attività EAS per approfondire altri aspetti quali gli ambiti digitale e dell'inclusione.	Ampliare i momenti di condivisione.	Tempistica e modalità.
3	a, b, c, d, e, f	COMPLETATE NEI TEMPI PREVISTI	Partecipazione dei docenti agli incontri previsti ed alla formazione specifica. Coinvolgimento delle strutture del territorio. Partecipazione a progetti di natura inclusiva. Narrazione di condivisione di tutte le attività riguardanti le attività di inclusione attraverso le nuove tecnologie, sia tra il personale scolastico sia rivolta all'esterno (famiglie, territorio...) per sviluppare nuove piste coprogettuali inclusive.	NESSUNA	Ulteriore estensione di momenti formativi per l'ambito della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria di primo grado.	Tempistica e modalità.

4	a, b, c, d, e, f, g	COMPLETATE NEI TEMPI PREVISTI	Informazione a docenti e famiglie delle possibilità offerte dal territorio. Adesione a formazioni on-line e in presenza.	Collocazione di alcuni itinerari formativi del CTS in orario di lezione.	NESSUNO	Tempistica e modalità.
5	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j	COMPLETATE NEI TEMPI PREVISTI	Partecipazione attiva di allievi ed insegnanti alle proposte. Prima restituzione dei dati (passaggio Scuola Secondaria di Primo Grado – Scuola secondaria di secondo grado) da parte del comitato scientifico del progetto “Feedback”.	Alcune difficoltà di raccordo organizzativo.	Calendarizzare le attività di continuità con maggiore anticipo.	Modalità di svolgimento dei progetti.
6	a, b, c, d	COMPLETATE NEI TEMPI PREVISTI	Accesso diretto alle informazioni da parte delle famiglie, comprese quelle della scuola dell’infanzia.	NESSUNA	Pubblicare con maggiore tempestività le esperienze didattiche inerenti gli aspetti trasversali del piano dell’offerta formativa.	Tempistica e modalità.